COMPITI DEI DOCENTI COINVOLTI NEL PCTO

|  |  |
| --- | --- |
| Funzioni del Tutor di classe | 1. Introduce, per le terze, il progetto PCTO alla classe
2. Si assicura che sia stata stipulata la convenzione con l’ente esterno (sia per progetti con strutture esterne, sia per gli stage), rivolgendosi ai referenti
3. collabora con i referenti nella scelta degli stage estivi e nella scelta degli “incontri con le professioni”
4. si relaziona con il soggetto ospitante ed il tutor esterno di progetti e di stage
5. assiste lo studente nei percorsi e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno,il corretto svolgimento
6. individua, sulla base delle proposte del c.d.c. e dei referenti, i progetti e monitora la partecipazione dei ragazzi agli stessi e a tutte le attività nell’ambito dei PCTO
7. formula proposta di valutazione finale da condividere con il c.d.c.
8. presenta il PCTO ai rappresentanti dei genitori
 |
| Funzione dei referenti di indirizzo | 1. predispongono i modelli di progetto convenzione, strumenti per la verifica delle competenze, griglie di valutazione sulla pagina del sito dedicata
2. somministrano i questionari di orientamento (moduli google condivisi in drive con il tutor)
3. collaborano con i tutor nelle scelte degli “incontri con le professioni”
4. individuano i progetti interni e progetti con enti esterni configurabili come percorsi PCTO
5. predispongono la documentazione per progetti e stage
6. individuano le sedi dello stage estivo
7. eseguono il monitoraggio su piattaforma Miur per la compilazione dei Curricoli degli studenti
8. predispongono la certificazione delle competenze per l’Esame di Stato
9. supportanp costantemente i tutor delle classi
 |
| Docenti Cdc | 1. collabora con il tutor nella scelta dei progetti e delle competenze da sviluppare
2. quando possibile, valorizzano l’esperienza degli studenti, potenziandone le ricadute positive anche nella quotidianità scolastica
3. se possibile, preparano gli studenti all’esperienza, fornendo strumenti utili ad affrontarla consapevolmente e colgono le opportunità offerte dai progetti per eventuali approfondimenti disciplinari
 |