**VERBALE DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno alle ore ........ in modalità a distanza tramite l’applicazione Google Meet della piattaforma GSuite dell’IIS Volta, si riunisce il Consiglio di classe convocato per le operazioni di scrutinio.

Presiede la seduta il Presidente Prof. ….., Coordinatore Prof. , funge da segretario Prof.

La Dirigente Scolastica accerta la presenza dei seguenti docenti alla riunione a distanza:

|  |  |
| --- | --- |
| **Professore** | **Materie** |
|  |  |

Accertata la costituzione regolare dell'organo collegiale, il presidente inizia la seduta invitando il coordinatore, prima di esaminare le situazioni particolari, a formulare un sintetico giudizio complessivo sull'andamento dell'attività didattica nella classe, come risulta dalla relazione sotto riportata. Il presidente richiama sinteticamente le norme di legge e le disposizioni ministeriali che regolano l'attività di scrutinio:

* DPR 122/2009;
* Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/052020 concernente la valutazione finale;
* Ordinanza Ministeriale n.10 del 16/05/2020 concernente gli esami di stato;
* delibera del Collegio Docenti n. 4 del 26/09/2018;
* delibera del Collegio Docenti n. 13 del 30/10/2018;
* delibera del Collegio Docenti n. 21 del 25/03/2019;
* delibera del Collegio Docenti n. 22 del 25/03/2019;
* delibera del Collegio Docenti n.16 del 26 marzo 2020;
* delibera del Collegio Docenti n.18 del 15 maggio 2020.

Sottolinea che il presente a.s. ha subito un’interruzione dell’attività didattica in classe a seguito della pandemia COVID 19, attività che è stata sostituita con attività DAD come da direttive ministeriali per il periodo dal 22 febbraio al 6 giugno 2020, termine dell’anno scolastico. Gli studenti pertanto hanno continuato l’attività didattica dal proprio domicilio con le diverse modalità attivate dal c.d.c e deliberate dal collegio docenti del 26 marzo 2020 e del 15 maggio 2020 e nei singoli c.d.c. L’Istituto si è inoltre attivato per fornire dispositivi e collegamenti internet agli studenti sprovvisti.

  Precisa che l'insegnante di religione partecipa alle operazioni solo per gli alunni che si sono avvalsi del'IRC.

Inoltre il presidente, richiama i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti, **tenendo conto dell’attività DAD per il periodo 22 febbraio – 6 giugno 2020**; la valutazione muoverà dall'accertamento dei livelli di profitto conseguiti nelle singole discipline per approdare, tramite una sintesi collegiale, ad una valutazione globale. Detta valutazione è espressa in base alle seguenti considerazioni:

- laddove la situazione dello studente presenti esclusivamente elementi di positività si procede con l'ammissione alla classe successiva;

- laddove la situazione presenti lacune, si procede a valutare l'entità della singola lacuna nonché il quadro complessivo, in vista del recupero che dovrà essere effettuato dal 1° settembre 2020 e se necessario proseguire per l’intero anno scolastico successivo;

- laddove i docenti non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all’alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, si procede a valutare la non ammissione alla classe successiva, con motivazione espressa all’unanimità.

Ai sensi dell’articolo 4 comma 3 dell’O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all’articolo 4, commi 5 e 6 e all’articolo 14 comma 7 del DPR 122 del 2009.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RELAZIONE FINALE  DEL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE**

Classe

Coordinatore Prof.

Anno Scolastico

1. **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Si segnala che, nel corso dell'anno, la composizione del Consiglio:

* non è variata
* è variata relativamente alle seguenti discipline:

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

La classe   è composta da n.\_\_di cui\_\_\_maschi e\_\_\_femmine.

* non sono presenti/sono presenti n.\_\_\_alunni diversamente abili.
* non sono presenti/sono presenti n.\_\_\_alunni DSA.
* non sono presenti/sono presenti n.\_\_\_alunni BES.
* In data\_\_\_è stato inserito l’alunno/a\_\_\_proveniente dall'Istituto\_\_\_di\_\_\_.
* In data\_\_\_l’alunno/a\_\_\_si è trasferito all'Istituto\_\_\_di\_\_\_.

**Nel corso dell' anno la classe ha dimostrato:**

**COMPORTAMENTO**

* buono
* corretto
* non sempre corretto

**INTERESSE E PARTECIPAZIONE**

* buon livello
* livello accettabile
* livello insoddisfacente

**IMPEGNO IN CLASSE E A CASA**

* costante e proficuo
* discontinuo
* saltuario

Si evidenzia che a partire dal 23 febbraio 2020 e fino al 6 giugno 2020 la classe ha partecipato alle attività proposte dalla scuola con modalità DAD come deliberato dal collegio docenti del 26 marzo 2020. Per ogni classe è stata predisposta un’integrazione DAD alla programmazione didattica delle singole discipline e della programmazione di classe.

Il c.d.c. si è attivato per permettere ad ogni alunno di avere connessione e device come da direttive sulla solidarietà digitale e alle direttive ministeriali.

Per gli alunni con sostegno i docenti di sostegno hanno provveduto ad impostare un lavoro personalizzato sulle singole esigenze degli alunni

Durante tale periodo si è attuato un orario di lezioni a distanza in modalità sincrona e asincrona in tutte le discipline di insegnamento ma ridotto anche in base alla normativa sulla sicurezza sul lavoro con video terminali.

Per le verifiche scritte e orali sono state utilizzate le seguenti modalità:

* colloqui orali
* test e verifiche scritte
* compiti di realtà
* elaborati di gruppo e/o individuali
* altro

**COMPORTAMENTO durante l’attività di DAD**

* buono
* corretto
* non sempre corretto

**INTERESSE E PARTECIPAZIONE durante l’attività di DAD**

* buon livello
* livello accettabile
* livello insoddisfacente

**POTENZIALITA’ evidenziate nella DAD**

- qualità della discussione nella piattaforma e/o forum:

* buon livello
* livello accettabile
* livello insoddisfacente

- chiarezza espositiva

* buon livello
* livello accettabile
* livello insoddisfacente

- altro

1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE E FASCE DI LIVELLO tenuto conto del periodo di DAD**

**Si rileva che la situazione finale della classe**

per quanto riguarda il comportamento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per quanto riguarda le competenze raggiunte

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Al termine dell'anno, si possono individuare le seguenti fasce di livello**

**Fascia A**(alta): alunni che hanno una buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e hanno dimostrato autonomia, partecipazione, impegno e interesse costante.

* nessuno
* alcuni
* la maggior parte
* tutti

**Fascia B**(media): alunni che hanno globalmente una discreta preparazione di base e hanno dimostrato partecipazione, impegno e interesse abbastanza costante.

* nessuno
* alcuni
* la maggior parte
* tutti

**Fascia C**(medio-bassa): alunni che hanno una preparazione di base quasi sufficiente e/o hanno dimostrato impegno ed interesse non sempre costanti o settoriali.

* nessuno
* alcuni
* la maggior parte
* tutti

**Fascia D**(non sufficiente): alunni che hanno una preparazione di base lacunosa e hanno dimostrato impegno non costante e/o interesse superficiale.

* nessuno
* alcuni
* molti

1. **RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per il recupero sono stati effettuati:

* interventi in itinere secondo le modalità stabilite nei piani di lavoro individuali
* sportelli e corsi extra-curricolari in orario pomeridiano
* periodo di sospensione dei programmi per recupero e potenziamento
* corsi di recupero o sportelli on-line
* peer tutoring anche in modalità a distanza
* altro

1. **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse come stabilito nei dipartimenti e nel Collegio Docenti, così da rilevare i livelli di conoscenze, abilità e competenze attivate.

**6.** **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE (durante tutto l’a.s. sia in presenza che DAD)**

Sono stati mediamente

* regolari e costanti
* discontinui
* scarsi
* esclusivamente in occasione delle udienze generali

Nei colloqui generali si è registrata una presenza

* molto alta
* alta
* bassa

In caso di convocazioni, i genitori si sono presentati:

* sollecitamente
* con difficoltà
* raramente
* mai

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**​PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (PER LE SOLE CLASSI INTERMEDIE)**

I docenti del C.d.C. individuano le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono nel Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) allegato al presente verbale.

Eventuali ulteriori osservazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Il Consiglio di classe procede quindi ad analizzare il comportamento dei singoli alunni attribuendo a ciascuno il voto di comportamento come riportato nella seguente tabella.

**PROSPETTO VOTI DI COMPORTAMENTO comprensivo dell’attività DAD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studente** | **Voto** | **Indicatori** |
|  |  |  |

Il Consiglio di classe procede quindi ad analizzare l’andamento didattico/disciplinare dei singoli studenti giungendo alle seguenti conclusioni:

**PROSPETTO CONCLUSIVO DEGLI STUDENTI AMMESSI**

* I seguenti studenti risultano ammessi alla classe successiva

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Studente** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PROSPETTO CONCLUSIVO DEGLI STUDENTI AMMESSI CON PAI (ex. art. 4 comma 3 O.M. 11 del 16/05/2020)**

* I seguenti studenti, riportanti votazioni inferiori a sei decimi, sono ammessi alla classe successiva con Piano di Apprendimento Individuale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studente** | **Materia** | **Voto** | **Tipo recupero** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (per le sole classi intermedie)**

Per ognuno dei suddetti studenti il C.d.C. redige apposito Piano di Apprendimenti Individualizzato, in cui sono indicati per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

I PAI vengono allegati ai documenti di valutazione finale degli studenti.

**PROSPETTO CONCLUSIVO DEGLI STUDENTI NON AMMESSI**

Ai sensi dell’articolo 4 comma 6 dell’O.M. 11 del 16/05/2020, i seguenti studenti risultano non ammessi all’unanimità alla classe successiva:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studente** | **Materia** | **Voto** | **Tipo recupero** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

con le seguenti motivazioni:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTRIBUZIONE DEL CREDITO** (PER LE CLASSI TERZE E QUARTE)

Ferme le disposizioni di cui all’articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo 62 del 13/04/2017, il consiglio di classe procede all’attribuzione del credito ai sensi di quanto disposto dall’articolo 4 comma 4 dell’O.M. n. 11 del 16/05/2020 secondo cui nel caso di media inferiore a sei decimi è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo con riguardo al PAI nello scrutinio finale dell’a.s. 2020/21.

Sempre ai sensi dell’articolo 4 comma 4 dell’OM n. 11 del 16/05/2020, la medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi.

Le operazioni terminano alle ore .............................

Letto, approvato e sottoscritto

CASTEL SAN GIOVANNI,