**Istituto superiore di II grado “A. Volta”**

**Castel San Giovanni**

**(Piacenza)**

* Liceo Scientifico tradizionale
* Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
* Liceo Linguistico
* Liceo delle Scienze Umane
* Istituto Professionale per i servizi commerciali “A. Volta”
* Istituto Tecnico Tecnologico ed Economico

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

**DURANTE LA SOSPENSIONE DIDATTICA**

 **PER EMERGENZA COVID**

**Anno Scolastico** 2019 **–** 2020

###  INSEGNANTE:

 CLASSI:

MATERIA/E D’INSEGNAMENTO:

Data di presentazione :……………………….

**OBIETTIVI**

* Si fa riferimento agli obiettivi minimi stabiliti in sede di Consiglio di Classe e in sede di Gruppo Disciplinare
* Gli obiettivi restano gli stessi della programmazione individuale già presentata e agli atti.
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONTENUTI**

I contenuti delle attività didattiche svolte durante il periodo di sospensione sono:

|  |
| --- |
| * quelli già programmati sia per numero che per ampiezza
* quelli già programmati ma ridotti per ampiezza
* sostanzialmente quelli già programmati ma alcuni ridotti per numero
* parzialmente differenti perché adattati alle circostanze contingenti
* totalmente differenti perché adattati alle circostanze contingenti
* altro:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

I contenuti delle attività didattiche svolte durante il periodo di sospensione verranno inseriti nella relazione finale delle attività didattiche individuali.

**METODOLOGIA**

**In alternativa** ai metodi concordati in sede di consiglio di classe e ai metodi individuali già depositati agli atti prima del periodo di sospensione, si farà riferimento a:

|  |
| --- |
| * condivisione su piattaforma di materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, possibile valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione al gruppo classe, chat per comunicazioni
* comunicazioni telematiche al singolo studente o al gruppo classe e messaggistica
* videolezioni sincrone
* videolezioni asincrone
* condivisione materiali con l'intero gruppo classe; utilizzo di fogli di lavoro per la realizzazione condivisa di compiti o sintesi.
* Attività di tutoring a distanza
* Flipped classroom per creare un ambiente di lavoro in cui gli studenti utilizzano, condividono e modificano materiali selezionati, videolezioni, quiz on line e creano gruppi di discussione;
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**STRUMENTI DI LAVORO**

**In alternativa** agli strumenti concordati in sede di consiglio di classe e agli strumenti individuali già depositati agli atti prima del periodo di sospensione, si farà riferimento a:

|  |
| --- |
| * Edmodo
* e mail istituzionale
* Google Drive
* Google Meet
* Google Classroom
* Registro elettronico
* Piattaforme proprietarie dei vari editori di libro di testo in adozione
* Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

###### VERIFICA

A causa del periodo di sospensione didattica, il numero e la tipologia delle verifiche programmate per il pentamestre potrebbe subire variazioni e modifiche a discrezione del docente.

**VALUTAZIONE**

In aggiunta a quanto stabilito nel Consiglio di classe, nella valutazione del periodo di sospensione si terrà conto:

|  |
| --- |
| * della frequenza di partecipazione alle attività didattiche a distanza;
* della partecipazione attiva e responsabile alle attività didattiche a distanza;
* della puntualità nell’invio delle consegne;
* del livello di interpretazione/rielaborazione dei contenuti in autonomia;
* delle evidenze riguardanti le competenze
* altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Non sono previste modifiche circa la comunicazione della valutazione (registro elettronico, lettera alle famiglie, e/o telefono) e la gamma dei voti.

Oppure:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### MODALITÀ DI RECUPERO

(segnalare con una crocetta le voci significative per la classe)

**In alternativa** alle modalità di recupero concordate in sede di consiglio di classe e già depositate agli atti prima del periodo di sospensione, si farà riferimento a:

|  |
| --- |
| 1. corsi di recupero on-line;
2. recupero in itinere a distanza;
3. peer tutoring on-line.
4. adesione alle forme di recupero on-line proposte dalla scuola (sportello, tutoraggio, …);
5. altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Data Il docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_