



**ISTITUTO SUPERIORE DI II GRADO “A. VOLTA”**

Via Nazario Sauro, 23 – 29015 CASTEL SAN GIOVANNI (Piacenza)

Tel. 0523843616 – Fax: 0523843647 – C.F. 80020290336 – C.M. PCIS001003

E-mail: pcis001003@istruzione.it – P.E.C.: PCIS001003@PEC.ISTRUZIONE.IT – [www.polovoltacasali.gov.it](http://www.polovoltacasali.gov.it)

Liceo Scientifico, Linguistico, delle Scienze Umane e delle Scienze Applicate “A.Volta” (Castel San Giovanni)

Istituto Tecnico Tecnologico ed Economico “A. Volta” (Borgonovo V.T.)

Istituto Professionale Servizi Commerciali “A. Casali” (Castel San Giovanni)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

15 maggio 2020

**INDIRIZZO e CLASSE: ……………………………**

Castel San Giovanni, 15 maggio 2020

## **INDICE**

**(da inserire al termine della compilazione)**

1-CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI pag.

2-QUADRO ORARIO pag.

3-DOCENTI DELLA CLASSE pag.

4-ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO pag.

5-RELAZIONE SULLA CLASSE pag.

6-CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI pag.

7-PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE pag.

8-PROGRAMMI DISCIPLINARI pag.

9-PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI pag.

10-PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONI pag.

11-P.C.T.O. pag.

12- ATTIVITÀ INTEGRATIVE pag.

13-USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE pag.

14- MODULI CLIL pag.

15- ALUNNI DSA DVA pag.

16-SIMULAZIONI PROVE D’ESAME pag.

17- ALLEGATI pag.

18-DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE pag.

19-CONSIGLIO DI CLASSE pag.

## **CARATTERISTICHE DEL CORSO DI STUDI**

**(copia/incolla o riassumi da PTOF “competenze comuni e specifiche dell’indirizzo di studio” sezione offerta formativa traguardi attesi in uscita pag. 24 e seguenti)**

## **QUADRO ORARIO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PIANO DI STUDIO  …………………………….. | **1° biennio** | | **2° biennio** | | **ultimo anno** |
| 1° | 2° | 3° | 4° | 5° |
| Lingua e letteratura italiana |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |
| Lingua e cultura straniera INGLESE |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |  |
| Religione cattolica o Attività alternative |  |  |  |  |  |
| Totale ore |  |  |  |  |  |

## **DOCENTI DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Docenti** | **Continuità didattica** |
| Lingua e Letteratura Italiana |  |  |
| Storia |  |  |
| Lingua e cultura straniera INGLESE |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Scienze Motorie e sportive |  |  |
| Religione |  |  |

## **ELENCO DEGLI ALUNNI E PERCORSO SCOLASTICO SVOLTO**

La classe risulta composta da … studenti di cui .. ragazze.

Tutti gli alunni provengono dalla 4 ….. di questo Istituto (oppure…..). Durante il triennio la composizione iniziale della classe ha subito le variazioni riportate nella seguente tabella.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anno scolastico** | **Classe** | **Iscritti** | **Provenienti da altro istituto** | **Ammessi senza debito** | **Ammessi con debito** | **Non ammessi** | **Ritirati** |
| **2017/18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018/19** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019/20** |  |  |  |  |  |  |  |

***Debiti formativi***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **A.S. 2017/18 n. alunni** | **A.S. 2018/2019 n. alunni** |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Lingua e cultura straniera INGLESE |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## **RELAZIONE SULLA CLASSE**

***(Svolgere una relazione di presentazione dettagliata sulla classe)***

## **CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI**

L’attribuzione del credito scolastico è regolamentata dal DPR 62/2017.

Per quanto riguarda l’attribuzione del credito scolastico il Collegio dei docenti ha deliberato di assegnare la valutazione massima nell’ambito della banda di oscillazione quando sussistano i seguenti elementi:

* assiduità della frequenza scolastica;
* partecipazione al dialogo educativo;
* partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività complementari ed integrative (certificazioni linguistiche, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati di attività con almeno il 70% del numero di ore frequentate, peer tutoring, attività di orientamento, partecipazione alla vita della scuola negli Organi Collegiali,…);
* esperienze lavorative: stage estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.;
* attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva documentata;
* attività di volontariato: impegno continuativo, documentato presso enti di volontariato;
* promozione senza sospensione di giudizio.

Negli scrutini di settembre, conseguenti alla sospensione del giudizio, in presenza della sola sufficienza in tutte le discipline verificate viene assegnato, per gli studenti del triennio, il credito scolastico inferiore della fascia di riferimento mentre in presenza di voti superiori alla sufficienza, il Consiglio di classe può assegnare anche il credito più alto.

Tutta la documentazione relativa alle esperienze formative maturate al di fuori dalla scuola sono agli atti della Segreteria.

IN CONSEGUENZA DEL PERIODO DI SOSPENSIONE DIDATTICA

In presenza di una o più discipline insufficienti verificate, viene assegnato, per gli studenti del triennio il credito scolastico nel voto più basso nella fascia di riferimento.

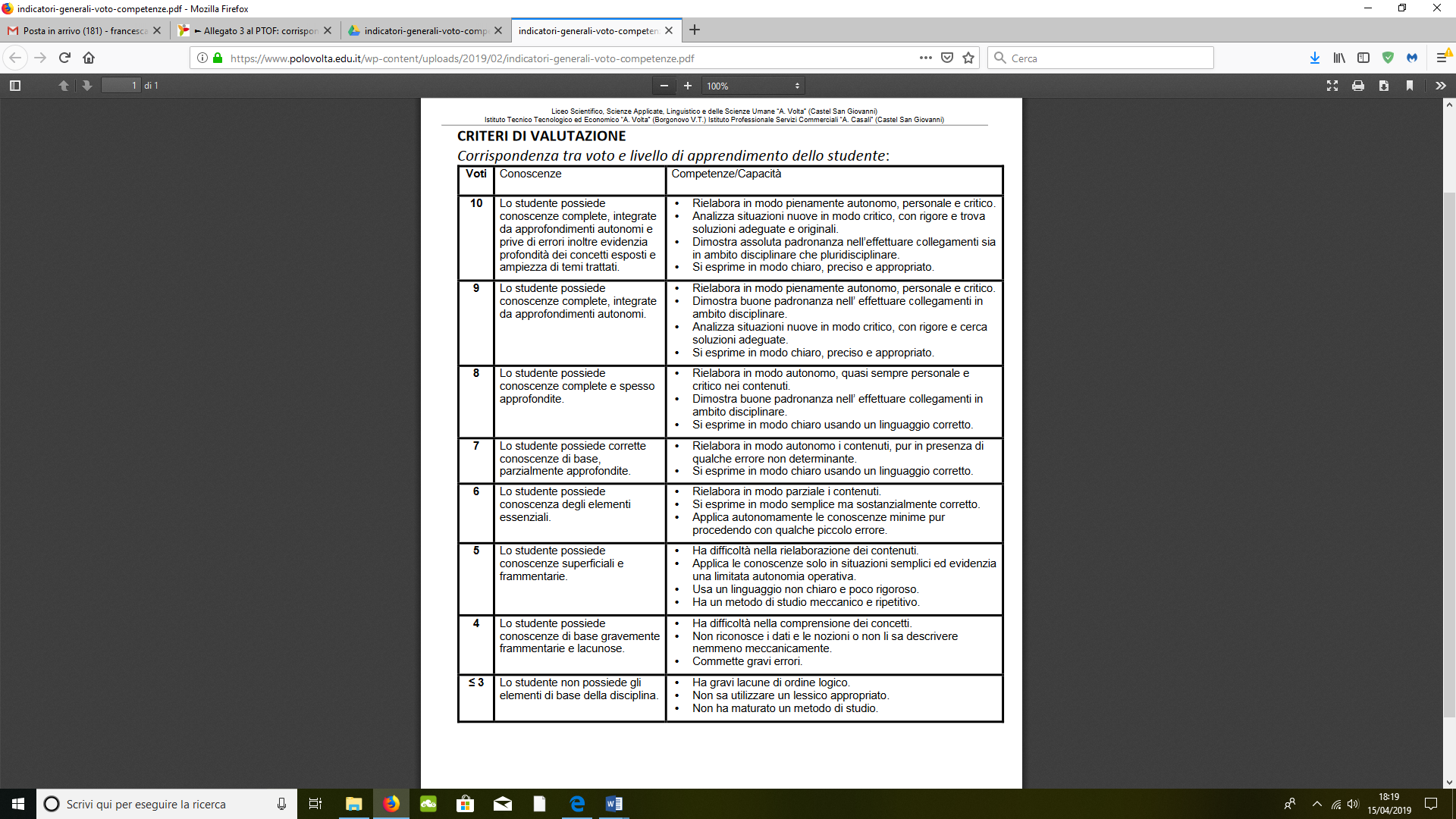
## **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Si allegano:

* Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
* Scheda di programmazione emergenza COVID integrativa, prodotta dai consigli di classe a marzo

da cui si evincono le modifiche delle metodologie, degli strumenti e dei criteri di valutazione resisi necessari con la chiusura delle scuole del 22 febbraio 2020.

Per la corrispondenza tra obiettivi raggiunti e voto, viene adottata la griglia approvata in Collegio Docenti e contenuta nel PTOF, di seguito riportata.



## **PROGRAMMI DISCIPLINARI**

Si allegano i programmi delle singole discipline.

I programmi sono riferiti alla data del 15 maggio. I contenuti svolti saranno eventualmente aggiornati alla data del termine delle lezioni.

## **PERCORSI INTERDISCIPLINARI E/O MULTIDISCIPLINARI**

Il Consiglio di classe , in vista dell’esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari e/o multidisciplinari riassunti nella seguente tabella:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titolo del percorso** | **Periodo di svolgimento** | **Discipline coinvolte** | **Materiali prodotti o utilizzati** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## **PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Il consiglio di classe, in vista della preparazione all’esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titolo del percorso** | **Discipline coinvolte** | **Anno di svolgimento** | **Percorso di classe/individuale** | **Studenti coinvolti (se individuale)** |
|  |  |  | * Classe * Individuale |  |
|  |  |  | * Classe * Individuale |  |
|  |  |  | * Classe * Individuale |  |

Competenze di cittadinanza raggiunte: ( *segnare quelle più significative, aggiungere e/o sostituire se diverse*)

* Comunicazione nella madrelingua
* Comunicazione nelle lingue straniere
* Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
* Competenza digitale
* Imparare ad imparare
* Competenze sociali e civiche
* Spirito di iniziativa e imprenditorialità
* Consapevolezza ed espressione culturale

## **PERCORSI per le COMPETENZE TRASVERSALI e per L’ORIENTAMENTO**

La classe ha svolto le attività per un monte ore triennale di ……... h, come riportato **nella relazione di progetto allegata al presente documento.**

Viene allegata anche **una tabella dei percorsi che ogni studente della classe ha svolto e un portfolio per ogni singolo alunno riepilogativo delle attività svolte e delle valutazioni del consiglio di classe.**

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti nella valutazione complessiva dei percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento il consiglio di classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori:

* Livello di competenze professionali raggiunte (scheda di valutazione tutor aziendale)
* Livello di competenze trasversali (soft skills) (scheda valutazione tutor aziendale)
* Consapevolezza raggiunta (es: relazione, autovalutazione)
* Ore svolte dallo studente

Tutte le attività relative ai percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento, sono documentate in maniera dettagliata nelle “cartelline degli studenti” che contengono

* Portfolio triennale delle attività svolte
* Valutazione delle competenze in alternanza
* Attestato delle ore di corso svolte sulle norme di sicurezza negli ambienti di lavoro

**Le cartelline sono a disposizione della commissione.**

Tra le esperienze svolte, lo studente predisporrà una breve relazione, eventualmente anche in formato multimediale, che presenterà alla commissione durante la prova orale.

**ORIENTAMENTO**

La classe ha svolto le seguenti attività di orientamento al lavoro / all’Università:

*(elencare le attività svolte nel triennio in materia di orientamento)*

* *Partecipazione a Campus Universitari*
* *Altro ( specificare)*

## **ATTIVITÀ INTEGRATIVE**

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE**:

*elencare le attività integrative svolte dalla classe o da alcuni studenti*

**PARTECIPAZIONE A PROGETTI PREVISTI NEL PTOF:**

*elencare le attività svolte dalla classe o da alcuni studenti relative a progetti previsti nel PTOF*

## **USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

**VIAGGI DI ISTRUZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| ANNO | DESTINAZIONE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**USCITE DIDATTICHE**

|  |  |
| --- | --- |
| ANNO | DESTINAZIONE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## **MODULI CLIL**

Nel corrente anno scolastico sono stati svolti i seguenti moduli CLIL:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO MODULO | DISCIPLINA NON LINGUISTICA COINVOLTA | DOCENTE CLIL | EVENTUALE DOCENTE ESTERNO O DI SUPPORTO | Numero ORE CLIL |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## **ALUNNI DSA DVA**

*(Nel caso siano presenti alunni con DSA allegare la relazione predisposta per la commissione con il PDP, strumenti compensativi e dispensativi utilizzati).*

## **SIMULAZIONE COLLOQUIO**

* Non sono state svolte simulazioni.
* Nel corso dell’anno scolastico sono state effettuate le seguenti simulazioni:

Esemplificazioni di tipologie di tracce tematiche per l’avvio del colloquio utilizzate durante le simulazioni del medesimo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Percorso disciplinare di avvio** | **Materiale utilizzato** | **Altre Discipline coinvolte** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## **ALLEGATI**

(aggiungere o togliere)

* Elenco degli studenti
* Proposta di griglia di valutazione del colloquio???
* Proposta Griglie di valutazione per studenti DSA
* Eventuali altre simulazioni svolte
* Relazioni disciplinari e programmi svolti (una copia del programma svolto deve essere sottoscritta dagli studenti ) indicanti i nuclei fondanti trattati in ogni disciplina.
* Scheda di programmazione del Consiglio di Classe, condivisa a inizio anno scolastico
* Scheda di programmazione emergenza COVID integrativa, prodotta dai consigli di classe a marzo

## **DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA ( disponibile sul sito web della scuola) |
| 2 | FASCICOLI PERSONALI ALUNNI |
| 3 | VERBALI CONSIGLI DI CLASSE E SCRUTINI |
| 4 | PDP E PEI PER STUDENTI BES |
| 5 | CARTELLINE DEGLI STUDENTI CON DOCUMENTAZIONE P.C.T.O. |
| 6 | MATERIALI VARI (progetti particolari svolti, altro,…) |

## **CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **MATERIA** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

**Castel San Giovanni, 15 Maggio 2020**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Raffaella Fumi**