ISTITUTO SUPERIORE DI II GRADO "A. VOLTA"

Via Nazario Sauro, 23 – 29015 CASTEL SAN GIOVANNI (Piacenza)
Tel. 0523843616 – Fax: 0523843647 – C.F. 80020290336 – C.M. PCIS001003
E-mail: pcis001003@istruzione.it – P.E.C.: PCIS001003@PEC.ISTRUZIONE.IT – www.polovoltacasali.gov.it

Liceo Scientifico, Linguistico e delle Scienze Umane "A.Volta" (Castel San Giovanni) – Istituto Tecnico Tecnologico ed Economico "A. Volta" (Borgonovo V.T.)
Istituto Professionale Servizi Commerciali "A. Casali" (Castel San Giovanni)

Istituto Tecnico Economico Borgonovo V.T.

Documento finale del Consiglio di Classe

Classe V A

Indirizzo : AMMINISTRAZIONE,FINANZA E MARKETING

15 MAGGIO 2018

Composizione del Consiglio di Classe

MATERIA (n° ore)	**DOCENTE**
ITALIANO (4)	**Pozzi Sacchi di S. Sofia Davide**
STORIA (2)	**Pozzi Sacchi di S. Sofia Davide**
INGLESE (3)	**Lovotti Elena**
FRANCESE (3)	**Tassi Patrizia**
MATEMATICA (3)	**Corsini Simona**
ECONOMIA AZIEN. (8)	**Bettinardi Alberto**
DIRITTO (3)	**Cervini Ettorina**
ECONOMIA POLITICA (3)	**Cervini Ettorina**
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (2)	**Bisi Elena**
RELIGIONE (1)	**Izzo Salvatore**

FINALITA' DEL POLO

- Promuovere e realizzare la formazione dello studente nell'ambito della tradizione culturale storicamente operante unendo, con una metodologia problematico-dialogica, classicità e modernità, umanesimo, scienza e tecnologia, istruzione e mondo del lavoro.
- Fornire una struttura articolata, con una ampia varietà di indirizzi di studio, tra cui lo studente potrà optare secondo le proprie attitudini e interessi.
- Garantire la flessibilità dei curriculi scolastici e della struttura, al fine di riorientare gli allievi durante tutto il percorso scolastico, specie in occasione di una modifica della scelta iniziale.
- Mettere in atto tutte le strategie affinché lo studente possa
  - Padroneggiare più lingue comunitarie per operare nella nuova realtà sociale ed economica
  - Fare esperienze di diverse occasioni di apprendimento anche fuori dal sistema scolastico: stage aziendali, scambi culturali, collegamento col mondo del lavoro e delle professioni
  - Sviluppare la coscienza delle moderne tecnologie informatiche e multimediali
  - Acquisire una preparazione eclettica, atta al proseguimento degli studi presso qualsiasi facoltà universitaria

L'obiettivo del Dirigente scolastico e degli insegnanti dei tre istituti è, in sintesi, fare di tutto in termini di accoglienza, motivazione, relazionalità, prassi didattica, metodologia attiva, per mettere ciascuno studente nelle condizioni di esprimere al meglio le proprie capacità cognitive e raggiungere risultati che

diano soddisfazione, per far sentire pienamente realizzati i ragazzi e le ragazze del Polo.
(dal vigente Piano dell'offerta formativa)

OBIETTIVI GENERALI D'INDIRIZZO

Lo studente dell'ITE Amm.-Finan. e Marketing è stato formato affinché al termine della sua esperienza scolastica:

- tenga la contabilità generale e d'impresa tramite software professionale
- rediga il bilancio d'esercizio e i documenti che lo corredano
- gestisca le dichiarazioni fiscali: "modello unico" con software "Agenzia entrate"
- gestisca le pratiche amministrative con particolare riguardo all'aspetto telematico
- gestisca i documenti aziendali e la loro archiviazione
- gestisca in autonomia il pacchetto "Office" in termini di elaborazione dati, trattamento testi e database
- tenga la corrispondenza commerciale in lingua straniera
- utilizzi in modo autonomo le fonti giuridiche
- applichi le norme giuridiche per la risoluzione di casi concreti

(dal vigente Piano dell'offerta formativa)

OBIETTIVI FISSATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE E MEDIAMENTE RAGGIUNTI DALLA MAGGIORANZA DELLA CLASSE:

-Visione dell'errore come occasione di crescita e non di fallimento.
-Potenziamento di un equilibrato senso di solidarietà,collaborazione, socializzazione anche nel rispetto di una civiltà multirazziale.
-Potenziamento della capacità d'intervenire e relazionarsi in modo personale
-Argomentare in modo esauriente una propria tesi.
-Applicare dati e conoscenze in contesti differenti.

STORIA DELLA CLASSE

<u>Continuità didattica</u>

Materia	Docente	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	Orcese Gabriele	X		
	Pozzi Sacchi di S. Sofia Davide		X	X
Storia	Orcese Gabriele	X		
	Pozzi Sacchi di S. Sofia Davide		X	X
Inglese	Speltini M. Giovanna	X	X	
	Lovotti Elena			X

Francese	**Tassi Patrizia**	**X**	**X**	**X**
Matematica	**Sacchi Raffaella**	**X**		
	Corsini Simona		**X**	**X**
Economia Aziendale	**Bettinardi Alberto**	**X**	**X**	**X**
Informatica	**Massocchi Alberto**	**X**		
	Pluchino Giovanni		**X**	
Diritto	**Cervini Ettorina**	**X**	**X**	**X**
	Rovinetti Rosaria	**X**		
Economia Politica	**Lanza Isabella**	**X**	**X**	
	Cervini Ettorina			**X**
Scienze motorie e sportive	**Dallagiovanna Luigi**	**X**	**X**	
	Bisi Elena			**X**
Religione cattolica	**Riscassi Don Gianni**	**X**		
	Izzo Salvatore		**X**	**X**

Flussi degli studenti della classe

classe	N° alunni	provenienti da altra classe o istituto	promossi a giugno (nell'anno scolastico precedente	promossi a settembre (nell'anno scolastico corrente)	non promossi o ritirati (nell'anno scolastico corrente)
TERZA (a.s. 2015/16)	20	5	8	7	4
QUARTA (a.s. 2016/17)	13		9	4	2
QUINTA (a.s. 2017/18)	12	1	9	2	

Profilo della classe

La classe V A è composta da 12 alunni, di cui 3 maschi e 9 femmine. Gli studenti attualmente presenti sono tutti originari della cl.3A a.s.2015/16 eccetto una studentessa che era stata bocciata all'esame di Stato lo scorso anno scolastico. Gli allievi sono educati, rispettosi e diligenti nel seguire le lezioni anche se necessitano di costanti azioni di motivazione.
Si è rilevata una partecipazione al dialogo educativo, a volte, discontinua.
Questi elementi hanno portato la classe ad un livello di profitto mediamente discreto ad eccezione di due studentesse dall'ottimo rendimento.
In alcuni allievi prevale ancora la tendenza al semplice apprendimento mnemonico dei contenuti, tuttavia, ve ne sono altri che hanno utilizzato un adeguato e critico metodo di studio, che ha consentito loro di raggiungere risultati buoni.

METODOLOGIE
L'insegnamento delle discipline si è avvalso delle seguenti metodologie:
-comunicazione degli obiettivi da raggiungere,per motivare gli alunni all'apprendimento;
-correzione degli elaborati volta al superamento dell'errore;
-lavoro tra classi parallele,volto al recupero e all'approfondimento;
-utilizzo LIM per visualizzare ed elaborare contenuti;

VERIFICA E VALUTAZIONE
Strumenti e tempi di verifica
-produzione di testi scritti (saggi brevi, testi argomentativi, analisi di testi, temi storici)
-traduzioni
-risoluzione di esercizi
-analisi, impostazione e risoluzione di problemi
-colloqui orali
-prove strutturate

Si sono effettuate almeno 3 prove per ogni materia in ogni quadrimestre,eccetto le discipline con solo 1 o 2 ore settimanali.
Si è stabilito di definire anche tramite interrogazione non scritta almeno uno dei voti in orale.
Sono state somministrate non più di 1 prova scritta e 2 prove orali al giorno e non più di 4 prove scritte alla settimana.
Durante l'ultimo anno di corso,in considerazione dell'esiguo numero di studenti,si sono limitate le prove orali giornaliere.

Valutazione

Per la valutazione è stata utilizzata una gamma di voti dal 2 al 10. La valutazione intermedia ha tenuto conto :
-dei risultati conseguiti in ogni disciplina;
-dell'impegno;
-del livello di partenza dell'alunno e dei progressi compiuti;
-di ogni qualificata esperienza lavorativa o di stage attinente l'indirizzo di studio.
La valutazione finale si basa sul raggiungimento di obiettivi generali, trasversali, comuni, disciplinari della classe, oltre al personale percorso di miglioramento conseguito dal singolo alunno nel corso dell'anno scolastico.
Alla valutazione concorrono anche: l'impegno la frequenza l'interesse e la partecipazione.
Sono state registrate tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche che concorrono all'attribuzione del credito scolastico e formativo.

Criteri di ammissione all'Esame di Stato

Conoscenze e competenze acquisite nell'ultimo anno del corso di studi
Capacità critiche ed espressive
Progresso rispetto ai livelli di partenza (inizio quinto anno)
Valutazione del percorso compiuto dallo studente negli anni precedenti anche in relazione alle esperienze di alternanza scuola lavoro e stage estivi
Idoneità ad affrontare le prove d'esame
Frequenza regolare
Partecipazione attiva e responsabile alla vita scolastica
Preparazione globalmente sufficiente nelle varie materie

Criteri per l'attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Viene calcolata la media dei voti di scrutinio.
Seguendo la normativa, alla media di ogni alunno viene attribuito un punteggio (banda di oscillazione) di credito.
In presenza di 2 indicatori riportati di seguito si propone di attribuire il massimo della fascia di oscillazione.

Indicatori
Come stabilito nel Collegio Docenti, per assegnare il credito formativo si seguiranno i seguenti criteri:
Attività sportiva: impegno annuale presso una Associazione Sportiva sufficientemente documentata.
Attività di Volontariato: impegno continuativo, annuale, documentato presso enti di volontariato, formazione o assistenza del privato – sociale.
Attività contemplate nell'ampliamento dell'offerta formativa: lingue straniere, cicli di conferenze, corsi di approfondimento, progetti specifici, certificati con partecipazione ad almeno il 70% del numero di ore complessive previste.
Esperienze lavorative: *stages* estivi o altro, certificati e di durata di almeno 30 gg.
Attività didattica: partecipazione attiva e costruttiva alla vita della scuola.

N.B.
E' il referente dell'attività a segnalare al consiglio di classe l'elenco degli studenti che possono avere il credito
per i corsi di lingue per il credito sarà sufficiente la sola frequenza.
Il Consiglio ha facoltà di attribuire il credito massimo anche se lo studente, pur non avendo svolto attività esterne, ha partecipato attivamente alla vita della classe o della scuola.
Il superamento del debito formativo può consentire l'integrazione del credito scolastico relativo all'anno precedente (sempre nell'ambito della stessa fascia di oscillazione).

Attività di recupero

Nel corso del terzo e quarto anno le attività di recupero per le varie discipline del percorso scolastico sono state svolte in itinere e talvolta, mediante corsi specifici in orario extrascolastico. Nel corso di quest'anno scolastico, per consentire il recupero dei debiti scolastici risultanti alla fine del primo quadrimestre, sono stati promossi sportelli didattici pomeridiani nelle materie: Francese ed Economia aziendale.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

CLASSE	TIPOLOGIA
TERZA	Alternanza scuola lavoro Gare sportive Giornalino scolastico Partecipazione ad Expo Salone del libro Progetto Coming Progetto "no prof new prof"
QUARTA	Alternanza scuola lavoro Stage estivo (per 2 studentesse) Viaggio di istruzione a Berlino Attività di orientamento in uscita Progetto di cittadinanza Giornalino scolastico Gare sportive Progetto multidisciplinare sul tema: "L'onestà" nell'ambito del Festival del Diritto Progetto sulla prevenzione andrologica
QUINTA	Alternanza scuola lavoro "Festival internazionale del giornalismo" a Ferrara Viaggio di istruzione a Lisbona Gare sportive. Giornalino scolastico Attività di orientamento in uscita

SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

	DATA DI SVOLGIMENTO	TEMPO ASSEGNATO	MATERIE COINVOLTE	TIPOLOGIA
1° PROVA	17/01/18	5 ore		Come esame
	03/05/18	5 ore		Come esame
2° PROVA	26/04/18	5 ore		Come esame
3° PROVA	09/01/18	3 ore	Francese, Inglese, Matematica, Diritto	B

	17/04/18	3 ore	Francese, Inglese, Economia Politica Diritto	B

ALLEGATI
Programmi disciplinari

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE:
-Griglie di valutazione e testi simulazioni terze prove scritte
-Piano dell'offerta formativa
-Elaborati scritti degli alunni
-Verbali dei Consigli di classe
-Fascicoli personali degli alunni e pagelle
-Documentazione dell'alternanza scuola-lavoro

Letto, approvato e sottoscritto

IL CONSIGLIO DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa Maria Luisa Giaccone)

Cervini Ettorina
Bettinardi Alberto
Bisi Elena
Corsini Simona
Izzo Salvatore
Lovotti Elena
Pozzi Sacchi di Santa Sofia Davide
Tassi Patrizia

Borgonovo V.T. 15/05/2018

I.T.E. A. Volta di Borgonovo Val Tidone (PC)

Prof. Davide Pozzi Sacchi di Santa Sofia Classe V A anno scolastico 2017-2018

Programma di italiano

Presentazione della classe

La classe è composta da dodici studenti, di cui una ripetente della quinta dello scorso anno. L'interesse per la materia è esclusivamente scolastico e gli argomenti vengono per lo più studiati mnemonicamente. Gran parte della classe ha raggiunto risultati più che discreti a livello di conoscenze anche se manca la capacità di rielaborare autonomamente. Il docente ha preso in carico la classe lo scorso anno in quarta.

Metodologie e strumenti di attuazione della programmazione

Il programma si è attenuto alla programmazione presentata ad inizio anno scolastico, alle linee guida ministeriali ed a quanto deciso nella riunione per materie; le verifiche sono consistite in due interrogazioni e tre scritti a quadrimestre. Si sono altresì svolte due simulazioni della prima prova di maturità. Per obiettivi, finalità e metodi si rimanda alla programmazione succitata. Si è utilizzato il metodo induttivo-deduttivo con dialogo, la lezione frontale e la LIM. A Settembre è stato presentato alla classe il programma che sarebbe stato svolto nel corso dell'anno. Di ogni autore si sono studiate la vita, le opere principali e la poetica; i brani in prosa sono stati letti e commentati, i testi poetici sono stati analizzati a livello metrico e stilistico e si sono fatte la parafrasi ed il commento. In vista della maturità si è dato spazio all'analisi del testo e al saggio breve, si è mostrato come realizzare una tesina di maturità e sono state fornite delle tracce per dette tesine.

Primo modulo: modulo storico-culturale. Quadro storico e culturale trasversale alle epoche trattate. Quadro storico dell'Italia unita. Destra e Sinistra storica. La crisi tunisina. Liberalismo, Socialismo ed Anarchismo. Socialismo massimalista e riformista. Il ruolo della scuola nell'Italia postunitaria. La legge Casati del 1859 e la legge Coppino del 1877. L'architettura postunitaria. L'Eclettismo. Il trionfo del romanzo. Cesare Lombroso e la nascita della criminologia. Il Decadentismo. L'Ermetismo.

Secondo modulo: modulo per tema. Oggettività e progresso fra ottimismo e contraddizioni. Positivismo, richiami al Decadentismo francese, Naturalismo, Verismo, Scapigliatura, Carducci, il Futurismo, Pirandello.

Il Positivismo. La Scapigliatura. Emilio Praga: la vita. La strada ferrata. Naturalismo francese e Verismo italiano a confronto. Emile Zola, da L'Assommoir: L'alcoole inonda Parigi. Cenni a Capuana. Federico De Roberto: da I Vicerè I, cap. IX. Giovanni Verga: vita ed opere. Fantasticheria. Rosso Malpelo. Il Ciclo dei Vinti. I Malavoglia: capitoli I e IV. Mastro Don Gesualdo: parte IV, capitolo V. L'ultimo Verga. Giosuè Carducci: vita, opere e pensiero. Juvenilia, Levia gravia, Giambi ed Epodi. Da Rime nuove: Pianto antico. Le Odi barbare: Fantasia. Il Futurismo. Filippo Tommaso Marinetti. Il manifesto del Futurismo e Il manifesto tecnico del Futurismo a confronto. Da Zang tumb tuum: Bombardamento. Luigi Pirandello: vita ed opere. Il rapporto fra vita e forma. Le maschere imposte dal meccanismo sociale. L'umorismo. Il rapporto col Fascismo. Da Novelle per un anno: Ciaula scopre la luna. I romanzi di Pirandello. L'esclusa. Da Il Fu Mattia Pascal capp. VIII e IX. Quaderni di Serafino Gubbio operatore. Pirandello e il teatro. Pensaci, Giacomino. Così è (se vi pare). Il metateatro. Enrico IV. Sei personaggi in cerca d'autore. Lettura del brano La rappresentazione teatrale tradisce il personaggio.

Terzo modulo: modulo per opera.
Vita ed opere di Italo Svevo. La coscienza di Zeno. Schema dei capitoli. Lingua e stile. Il vizio del fumo. La morte del padre. La moglie e l'amante. Psico-analisi.

Quarto modulo: modulo per genere. La poesia fra Otto e Novecento. Dalla tradizione al metro libero (stile); il rapporto dell'uomo col mondo circostante: dal panismo al contesto storico - sociale (contenuto). Pascoli, D'Annunzio, Ungaretti, Montale, Saba.
Giovanni Pascoli: vita ed opere. Il fanciullino: contenuti. Lettura del brano: Una poetica decadente. Linguaggio pregrammaticale, grammaticale, post-grammaticale. L'ideologia politica di Pascoli: dal Socialismo al Nazionalismo. Il lessico. Myricae: Lavandare, X Agosto. L'assiuolo. Temporale. Novembre. Il lampo. I Poemetti: il poemetto Italy.
Gabriele D'Annunzio: vita ed opere. D'Annunzio e l'Estetismo. I romanzi del Superuomo. D'Annunzio e Nietzsche. Le vergini delle rocce. Il Superuomo e l'Esteta. Il trionfo della morte. Le vergini delle rocce. Il fuoco. Laudi del cielo, del mare della terra e degli eroi. Da Alcyone: La sera fiesolana. La pioggia nel pineto. Da Elettra: Canto augurale per la nazione eletta.
Giuseppe Ungaretti: vita e opere. Il pensiero e lo stile. Da Il porto sepolto: Sono una creatura. I fiumi. San Martino del Carso. Da L'allegria: Mattina. Soldati. In memoria. San Martino del Carso. Veglia. Sentimento del tempo: Di Luglio. Il dolore e le ultime raccolte.

Eugenio Montale: vita ed opere. Da Ossi di seppia: I limoni. Non chiederci la parola. Meriggiare pallido e assorto. Il secondo Montale: Le occasioni, Dora Markus. Non recidere forbice quel volto. IL terzo Montale: La bufera e altro.
Umberto Saba: vita ed opere. La poetica. A mia moglie. La capra. Trieste. Amai. Ulisse.

Quinto modulo: modulo per autore. Quasimodo.
Salvatore Quasimodo: vita ed opere. Ed è subito sera. Vento a Tindari. Alle fronde dei salici.

15 Maggio 2018

Il docente I rappresentanti di classe

I.T.E. A. Volta di Borgonovo Val Tidone (PC)

Prof. Davide Pozzi Sacchi di Santa Sofia Classe V A anno scolastico 2017-2018

Programma di storia

Il programma svolto si è attenuto alla programmazione presentata ad inizio anno scolastico, alle linee guida ministeriali ed a quanto deciso nella riunione per materie; le verifiche sono consistite in due interrogazioni a quadrimestre. Per obiettivi, finalità e metodi si rimanda alla programmazione succitata. Si è utilizzato il metodo induttivo- deduttivo con dialogo e la lezione frontale. A Settembre è stato presentato alla classe il programma che sarebbe stato svolto nel corso dell'anno. Cittadinanza attiva: la legge 30 Marzo 2004 n. 92.

Belle Epoque e società di massa. La catena di montaggio. L' Età giolittiana: riforme, lo sciopero del 1904; nascita dei sindacati e della Confindustria. Nascita del triangolo industriale, leggi a favore dei lavoratori, voto di scambio. Il Patto Gentiloni. La guerra di Libia. La caduta di Giolitti. Francia, Germania, Gran Bretagna e Russia alle soglie della Grande guerra. La Russia zarista e la rivoluzione del 1905. La Grande Guerra. La Conferenza di Parigi. Conseguenze dei trattati di pace su Germania, Austria - Ungheria, Turchia. I quattordici punti di Wilson. La Rivoluzione russa del '17 e i suoi sviluppi fino al '21. Lenin, la NEP, il passaggio da Lenin a Stalin. Italia: il Biennio rosso. La Vittoria mutilata. L'impresa fiumana. Nascita del Partito comunista a Livorno. Il Fascismo, le elezioni del '24 e le leggi fascistissime. Il Concordato del '29. La guerra d'Etiopia. L' American way of life. Sacco e Vanzetti. Il Ku Klux Klan. Il proibizionismo. La crisi del Ventinove. Il New Deal. La repubblica di Weimar. Il Nazismo. La Germania dal 1924 al 1933. Le leggi di Norimberga. La notte dei cristalli. Successi diplomatici ed economici di Hitler. La Guerra di Spagna. La Seconda Guerra Mondiale. Il Secondo dopoguerra. L' Italia diventa repubblica. La Costituzione. La guerra fredda. La guerra di Corea. La rinascita del Giappone. Il maccartismo. La decolonizzazione. L'indipendenza del subcontinente indiano. L'Indocina. Il Boom economico. Il Concilio Vaticano II . Il Sessantotto.

31 Maggio 2018

Il docente I rappresentanti di classe

PROGRAMMA ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 5° A ITE

A.S. 2017/2018

Gestione beni strumentali

Modalità di acquisizione

Modalità di dismissione

Costruzioni in economia

Contratto di leasing

Plusvalenze e minusvalenze

Collocazione bilancio e criteri di valutazione

Reddito fiscale d'impresa

Norme fiscali ammortamenti e plusvalenze

Norme fiscali svalutazionecrediti

Norme fiscali spesemanutenzione

Determinazione imponibile IRES

Calcolo IRES dicompetenza

Determinazione imponibile IRAP

Calcolo IRAP

Sistema informativo di bilancio

Riclassifica bilancio contabile in schema civilistico

Principi contabili nazionali e IAS

Criteri di valutazione

Postulati di bilancio

Nota integrativa

La relazione gestione

Relazione collegio sindacale

Rendiconto finanziario

Analisi di bilancio

Riclassifica stato patrimoniale ai fini finanziari

Riclassifica conto economico a valore aggiunto

Analisi finanziaria statopatrimoniale

Margini di bilancio

Analisi per indici (redditività, finanziari, rotazione)

Sistema coordinamento indici

Analisi flussi finanziari

Rendiconto variazione capitale circolante netto

Bilancio dati a scelta

Gestione vincoli societari e di dimensioni produttive

Gestione vincoli finanziari e economici

Iter di costruzione di bilancio dalla sintesi all'analitico

Prospetti nota integrativa

Bilancio socio/ambientale

Caratteristiche peculiari bilancio

Bilancio come comunicazionesociale

Valore aggiunto e stakeholder

Contabilità industriale/gestionale

Classificazione costi

Direct e full costing

Metodo ABC

Makeorbuy

Costo suppletivo

Break even point

Business plan

Caratteristiche redazione

Video univ. Bocconi

Pianificazione aziendale

Il Budget

Redazione budget settoriali

Redazione budget investimenti

Analisi scostamenti

Budget dati ascelta

Logistica e gestionemagazzino

Ruolo logistica in ambito aziendale

Il magazzino e le scorte

Criteri valorizzazione scorte

Indice rotazione durata

Contabilità magazzino

Borgonovov.t16/05/2018 Gli studenti Prof.AlbertoBettinardi

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “A. Volta”
BORGONOVO V.T. (PC)
a.s. 2017/2018

Materia : DIRITTO
Classe: 5A
Docente: CERVINI ETTORINA

PROGRAMMA SVOLTO

Unità di apprendimento 1 COSTITUZIONE E FORMA DI GOVERNO

1 La Costituzione:nascita,caratteri,struttura

2 I principi fondamentali della Costituzione

3 I principi della forma di governo

Unità di apprendimento 2 L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE

1 Il Parlamento

2 Il Governo

3 I giudici e la funzione giurisdizionale

4 Il Presidente della Repubblica

5 La Corte Costituzionale

Unità di apprendimento 3 LO STATO AUTONOMISTICO: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

1 Autonomia e decentramento

2 Le Regioni

3 I Comuni, le Città metropolitane e le Province

Unità di apprendimento 4 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

1 Principi e organizzazione

2 Gli atti amministrativi

I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI

1 I diritti: nozioni generali

2 I diritti individuali di libertà

3 I diritti collettivi di libertà

4 I diritti sociali

5 I doveri

MODULI CLIL svolti:

The Constitution: birth, characteristics and structure

The fundamental principles

Principles and form of government

The Parliament

The Government

The judges and the judicial function

Libro di testo in uso: “Diritto per il quinto anno” di G. Zagrebelsky, G. Oberto, G. Stalla, C. Trucco ed. Le Monnier Scuola

Borgonovo V.T.,15/05/2018

L' Insegnante	**Gli alunni**
_____	_____
	_____

Istituto Tecnico Economico "A. Volta"

Borgonovo Val Tidone (PC)

Anno scolastico 2017/2018

Classe: 5A

Materia: ECONOMIA POLITICA

Docente: Cervini Ettorina

PROGRAMMA SVOLTO

UDA 1 L'ECONOMIA PUBBLICA

TEMA 1. Introduzione storica

TEMA 2. La funzione allocativa:

Intervento pubblico ed efficienza nell'allocazione delle risorse

I beni pubblici

Le esternalità

I beni meritori

Le forme di mercato non concorrenziali

I "fallimenti" dello Stato

TEMA 3. La funzione redistributiva

TEMA 4. La funzione stabilizzatrice

UDA 2 L'ATTIVITÀ ECONOMICA DELLO STATO

TEMA 1. I sistemi di welfare

TEMA 2. Il sistema previdenziale e assistenziale

Il sistema della previdenza sociale

Il sistema pensionistico

Gli anni delle riforme

La previdenza integrativa

Gli ammortizzatori sociali

La spesa per l'assistenza

TEMA 3. Il sistema sanitario e il sistema scolastico

TEMA 4. I servizi di pubblica utilità e le politiche della concorrenza

Lo Stato imprenditore

Il settore pubblico in Italia

Il percorso inverso

Le imprese pubbliche (cenni)

UDA 3 LA FINANZA PUBBLICA IN ITALIA

TEMA 1. I soggetti pubblici

La Pubblica Amministrazione

Il Settore Pubblico

Il conto economico consolidato della PA

Le ragioni della spesa pubblica

TEMA 2. Il Bilancio dello Stato

Le modalità alternative di finanziamento del deficit

Gli effetti reali e monetari dei disavanzi pubblici

Le misure straordinarie di riduzione del debito pubblico

TEMA 3. La finanza straordinaria e il debito pubblico

UDA 4 LA FINANZA PUBBLICA EUROPEA E LA FINANZA LOCALE

TEMA 2. Il decentramento delle funzioni di governo

TEMA 3. La finanza locale e il bilancio degli enti locali

UDA 5 LA TEORIA DELL'IMPOSTA

TEMA 1. Le entrate pubbliche

TEMA 2. La classificazione delle imposte

TEMA 3. I criteri di ripartizione del carico tributario

Il principio del beneficio

Il principio della capacità retributiva

Il principio del sacrificio (definizione)

Il reddito come indicatore della capacità contributiva

Il patrimonio come indicatore della capacità contributiva

La scelta dell'unità impositiva

TEMA 4. Gli effetti economici delle imposte

L'eccesso di pressione

Le imposte sul reddito e gli incentivi alla produzione

La curva di Laffer

Gli effetti delle imposte su risparmio, fattori produttivi e capital gain

Chi sostiene veramente l'onore tributario? (Effetti microeconomici delle imposte, no grafici)

Gli effetti macroeconomici delle imposte

UDA 6 IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

TEMA 1. Il sistema tributario italiano

TEMA 2. L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)

Gli aspetti generali

I soggetti passivi

Il reddito complessivo: Come si ottiene; I redditi esclusi

La determinazione dell'imposta

L'imposta da versare

I redditi fondiari

I redditi di capitale (definizione)

I redditi di lavoro dipendente: definizione e Il sistema della rivalsa

TEMA 3. L'imposta sui redditi della società (IRES)

Gli aspetti generali

I soggetti passivi

TEMA 4. L'imposta sul valore aggiunto (IVA):

Imposte indirette

Gli aspetti generali

I presupposti dell'imposta

La struttura dell'imposta

Gli obblighi del contribuente: l'obbligo della fatturazione

TEMA 6. I principali tributi locali e regionali: IMU, IRAP.

Il finanziamento degli enti territoriali

IMU

IRAP

Libro di testo in uso: "Sistema Economia" Corso di Economia Politica 2
di C. Bianchi, P. Maccari, E. Perucci. Ed. PARAMOND

Borgonovo V.T.,15/05/2018

L' Insegnante **Gli alunni**

Anno scolastico 2017/18

Classe 5°

Docente: Elena Lovotti

PROGRAMMA DI INGLESE

Il testo di riferimento utilizzato durante l'anno è **Margherita Cumino, Philippa Bowen, "*Step into business*", Petrini, 2017.**

Si specifica che oltre al manuale, è stato fornito materiale di supporto allo studio quali presentazioni in Power Point e materiale cartaceo.

Le unità didattiche affrontate durante l'anno scolastico sono le seguenti:

BUSINESS THEORY

MODULE 1: MARKETING

Marketing definition

Market segments

Market research

The marketing mix

Online marketing

Advertising

Trade fairs

MODULE 2: FOREIGN TRADE

International trade?

Balance of payment/trade

International trade risks

Sales terms

Incoterms

Payment in foreign trade:

Open account

Bank transfer

Bill of exchange

Documentary collection

Letter of credit

Payment in advance

MODULE 3: TRADE DOCUMENTS

Order forms

Online orders

Invoice

Pro-forma invoice

Packing list

MODULE 4: BANKING

Banking today

Remote banking/fraud

Banking services to business: current accounts, saving accounts, loan, mortgage, overdraft, leasing, factoring.

Microcredit

Ethical banks/investments

Ethical businesses: CSR

MODULE 5: DISTRIBUTING GOODS

The role of insurance companies

Transport definition

Transport by land

Transport by air

Transport by water

Documents of carriage

MODULE 6: FINANCE

Stock exchange

Shares

Bonds

Bull/bear market

London Stock Exchange

NY Stock Exchange

CULTURAL CONTENTS

MODULE 1: UK ECONOMICS AND POLITICS (Power Point presentation)
MODULE 2: US ECONOMICS AND POLITICS (Power Point presentation)

BUSINESS COMMUNICATION

MODULE 1: Enquiries
MODULE 2: Replies to enquiries
MODULE 3: Replies to orders
MODULE 4: Modification and cancellation of orders
MODULE 5: Late payments and reminders

Firma dei rappresentanti Firma del docente

ITE "VOLTA" – BORGONOVO VAL TIDONE (PC)
PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA FRANCESE
CLASSE VA
ANNO SCOLASTICO 2017-2018

La communication commerciale

Révision La lettre commerciale. La demande de renseignements. Les réponses des fournisseurs. La commande.

Unité 3 Les modifications du contrat de vente

1. Modifier une commande par téléphone
2. Annuler une commande. Refuser l'annulation de la commande

Améliorez votre style. Plan à suivre et formules à utiliser

Dossier 6 La livraison et les transports

Unité 1 La logistique 1. La démarche logistique

Unité 2 La livraison de la marchandise

1. Les acteurs de la livraison
2. Le transport des marchandises
4. Les documents accompagnant la marchandise

Unité 3 La livraison par le fournisseur et le transporteur

Unité 4 Les réclamations

Les réclamations du client au fournisseur

Les réclamations du fournisseur au transporteur

1. Réclamer pour manquant
2. Réclamer pour avarie
3. Réclamer pour retard de livraison du fournisseur
4. Réclamer pour marchandise non conforme à la commande
5. Réclamer pour marchandise abîmée
6. Réclamer pour retard de livraison du transporteur

Améliorez votre style. Plan à suivre et formules à utiliser

Dossier 7 Le commerce international

Unité 1 L'approche des marchés étrangers

1. Le commerce européen et la mondialisation (p.186)

Unité 2 L'acheminement international des marchandises

1. Le choix du transporteur, les modalités et les professionnels du transport
2. Les Incoterms
3. Les documents d'expédition du commerce international

Unité 3 1. Les douanes (p.208)

Dossier 8 Le règlement

Unité 1 Le règlement et ses différentes formes

1. Le règlement au comptant
2. Le règlement à terme

Unité 2 La facturation et les règlements

1. La facturation de la marchandise ou du service
2. Les réductions de prix accordées par le fournisseur

Unité 3 Les contestations du débiteur

Unité 4 Les difficultés de paiement

Dossier 9 Les Banques et la Bourse

Unité 1 Les Banques et les opérations bancaires

Unité 2 La Bourse. Les Bourses des marchandises. Les Bourses des valeurs.

<u>Civilisation</u> Les institutions de l'Union Européenne

Situation géographique de la France

Les productions agricoles. L'industrie

La France et ses régions. Paris. La Provence-Alpes-Côte d'Azur. L'Alsace.

Bienvenue chez les Ch'tis – résumé du film

La papillote de Lyon

L'histoire de Halloween

Chant de Noël de C .Dickens

Le mystère du brouillard tueur de Londres de 1952

La journée de la mémoire : la rafle du Vél d'Hiv et le discours de Jacques Chirac du 16 juillet 1995.

Charles Baudelaire L'albatros

Primo Levi Si c'est un homme (facoltativo)

Révision grammaire.

C.Caputo,G.Schiavi,G.Fleury	La Nouvelle Entreprise	Édition abrégée	
	Commerce Économie Civilisation		Petrini Editore

Borgonovo Val Tidone, 11 maggio 2018

Il docente	I rappresentanti degli studenti
Prof. Patrizia Tassi	Pabla Manjit
	Righi Monica

PROGRAMMA DI MATEMATICA

CLASSE 5°

a.s. 2017 2018

LE FUNZIONI DI DUE VARIABILI

La definizione

L'individuazione del dominio

Le curve di livello

Le derivate parziali

I punti stazionari

Teorema delle derivate parziali prime

Hessiano

I massimi, i minimi e i punti di sella

I massimi e i minimi vincolati

Il metodo elementare

Metodo di Lagrange

RICERCA OPERATIVA E PROBLEMI DI SCELTA

Definizione e classificazione dei problemi di scelta

Le fasi della ricerca operativa

Scelta tra più alternative

Problemi di massimo profitto e minimo costo

Il problema delle scorte

Problemi di scelta con effetti differiti

Criteri di scelta: REA, TIR

Investimenti industriali

PROGRAMMAZIONE LINEARE

Il modello matematico

Il metodo grafico

I rappresentanti di classe

Il docente

Prof.ssa Corsini Simona

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DOCENTE: BISI ELENA

CLASSE: 5^ B ITE

ARGOMENTI SVOLTI:

LA RESISTENZA:

la corsa campestre, 1000 m.

LA VELOCITA':

25 m piani. Uscita dai blocchi.

LA FORZA:

Circuit training, percorsi, tabata.

LA FLESSIBILITA'

FUNCTIONAL TRAINING

ATLETICA LEGGERA :

Il salto in alto: dal salto frontale al ventrale al forbice al fosbury. Problematiche e differenze dei 4 salti. Rincorsa curvilinea nel salto fosbury, scelta del piede di stacco e arto prevalente.

Il salto in lungo: rincorsa, stacco, volo e atterraggio.

Il getto del peso: attrezzo utilizzato per le ragazze 4 kg, per i ragazzi 6 kg.

Visione delle varie tecniche: traslocazione laterale, tecnica Parry O' Brien e tecnica rotatoria.

IL QUADRO SVEDESE:

impugnature e prese, le entrate, le traslocazioni: ascendenti, discendenti e orizzontali, le uscite.

ACROSPORT:

i ruoli: la Base e il Volteggiatore.

Le prese: mano-mano, mano-piede……

Le norme di sicurezza: come salire e scendere da una costruzione senza recare danno agli altri.

IL VOLTEGGIO ALLA CAVALLINA:
rincorsa, presalto, battuta,primo volo, posa delle mani,tecnica di volteggio, secondo volo, atterraggio. Tecniche di salto: il framezzo e il divaricato.

WALKING:
velocità media di camminata di circa 5,0 chilometri all'ora (km / h). I benefici.

GIOCHI DI SQUADRA:
Pallavolo: ripresa dei fondamentali palleggio, bagher e battuta (a tennis, di sicurezza). Schemi di ricezione a W e attacco e tattica di base. Gioco 6/6. Pallacanestro: il palleggio mano destra e sinistra, il passaggio a due mani a una mano, il tiro: piazzato, in elevazione e terzo tempo. Il "tagliafuori". Le marcature. Gioco 3/3.
Calcio a 5: gioco, ruoli e tattica di squadra.

BADMINTON:
il servizio e i vari tipi di colpo.

I VALORI DELLO SPORT

I BENEFICI dell'attività fisica. Movimento = medicina. L'OMS riconosce alla pratica di una regolare attività fisica numerosi benefici per la salute a tutte le età.

IPOCINESIA.

LA FREQUENZA CARDIACA: formula Karvonen.

L'insegnante Bisi Elena I rappresentanti di classe

Classe: 5ª A ITE 17/18 AFMT

Materia: Religione Cattolica Docente: Salvatore Izzo

Il grande enigma della morte.

La pena di morte.

Le biotecnologie.

La clonazione.

La RU486.

La pillola del giorno dopo.

L'amniocentesi.

La bioetica.

L'aborto.

L'etica della vita La fecondazione artificiale.

Dare e ricevere perdono.

Il bene e il male. Liberi per...

Discorso della montagna.

Lo sviluppo della coscienza morale secondo L. Kolberg.

Libertà e responsabilità La voce interiore, la coscienza. Il lavoro per l'uomo.

Progettare il futuro.

Essere e avere. 9/12/2017

l personalismo cristiano.

L'antropologia biblica.

La persona e le sue dimensioni.

La vita come dono. 11

La rinuncia al significato: la droga.

La Chiesa è contro halloween? 21

La rinuncia al significato: il suicidio. 14

La rinuncia al significato: il suicidio. Settembre

Lettura e attualizzazione del IV comandamento.

Il significato della vita

Borgonovo 12/5/2018 Firma Docente Firma Alunni

Salvatore Izzo